



**RAPPORT D'ACTIVITE
2023**

SOMMAIRE

Le mot de la Présidence	3
Introduction	4
Gestion de l'association	5
Moments d'échange et de formation	7
Formations d'équipes et de directions	11
Groupe Participe	12
Communication externe et liens avec les partenaires	13
Communication interne et liens avec les membres	15
Comptes 2023	16
Rapport des vérificateur·rice·s des comptes	16
Retours sur les objectifs 2023	17
Objectifs et projets 2024	17
Remerciements	18

Le mot de la Présidence

En 2023, deux évènements majeurs sur la thématique du lien entre familles et professionnel-le-s ont marqué l'AIPE, jetant les bases d'une réflexion profonde sur le rôle des familles et des professionnel-le-s travaillant auprès des enfants ayant des besoins particuliers.

Tout d'abord, un partage d'expérience émouvant à travers les paroles sincères et poignantes de deux mamans. Ces témoignages éloquentes de la réalité quotidienne des familles confrontées à des défis uniques ont souligné l'importance de l'écoute et du partage entre familles et professionnel-le-s. Cette connexion et la co-éducation qui en découle sont cruciales pour soutenir et accompagner les enfants dans leur développement.

Ensuite, la troupe de théâtre Ephémère et sa représentation « Instant X » ont apporté une résonance particulière à cette quête de compréhension et d'ajustement. Une phrase prononcée lors de leur pièce continue de résonner dans nos esprits : "Votre enfant est non scolarisable". Cette déclaration, à la fois brutale et révélatrice, a soulevé des questions capitales sur la façon dont la société considère et traite les enfants dits différents. Comment pouvons-nous encore entendre de telles paroles en 2023, dans un monde qui se targue de progrès et d'inclusion ?

L'un des défis majeurs qui se dressent devant nous est celui de vaincre l'isolement ressenti par de nombreuses familles. Il est temps de reconnaître pleinement le rôle essentiel des parents en tant que partenaires à part entière dans le développement de leurs enfants. Ils méritent d'être vus et entendus, non pas seulement comme les parents d'un enfant avec des besoins particuliers, mais comme tous les parents, avec leurs préoccupations, leurs joies et leurs défis propres à chaque famille.

La clé réside dans la création d'un environnement propice à un véritable échange et partage de compétences entre les familles et les professionnel-le-s de la petite enfance. Les parents sont les experts de leurs enfants, tandis que les éducateurs et éducatrices sont les experts de l'enfance dans son ensemble. En reconnaissant et en respectant mutuellement ces expertises complémentaires, ainsi que les réalités complexes et variées des familles, nous pouvons travailler ensemble pour le bien-être de chaque enfant.

Il est temps de laisser chaque enfant occuper sa place légitime dans la société. Tous et toutes méritent de jouer, de participer et d'interagir avec les autres selon leurs compétences et leurs capacités individuelles. En cultivant un environnement d'inclusion et de collaboration, nous pouvons bâtir un avenir où chaque enfant se sentira véritablement accepté et soutenu dans sa diversité.

Agnès Monnet et Myriam Gremion
Coprésidentes

Introduction

D'année en année, pas à pas, l'Association Inclusion Petite Enfance (AIPE) s'engage dans sa mission de soutien et d'accompagnement des enfants ayant des besoins particuliers et de leurs familles. Nous œuvrons pour garantir leur droit d'accès aux structures de la petite enfance et pour soutenir les institutions dans le développement de politiques et de pratiques pédagogiques inclusives.

Ce rapport d'activité présente la gestion de l'association et offre un aperçu des diverses actions réalisées en 2023. Nous ressentons souvent le désir d'avoir plus de temps, de faire plus, de faire mieux et plus vite, mais nous savons que chaque petit pas compte et a son importance. Chaque action contribue à notre mission. En touchant des personnes concernées, familles, professionnel-le-s, acteur-ric-e-s politiques, et en partageant nos réalisations et nos objectifs, nous espérons mettre en lumière le travail de notre association et accompagner progressivement le changement de paradigme nécessaire pour une éducation et une société plus inclusive.

Continuons ensemble, toujours avec détermination et conviction.

Gestion de l'association

Organe suprême de l'Association : l'Assemblée générale

Rassemblée une fois par an, l'Assemblée générale de l'Association Inclusion Petite Enfance (AIPE) a eu lieu le 6 juin 2023. À cette occasion, plusieurs membres se sont réunis pour discuter des avancées et des défis de l'année écoulée. Outre la présentation et la validation réglementaire du bilan financier, des comptes de l'exercice écoulé et du rapport d'activité, un moment particulièrement émouvant a marqué cette assemblée : le renouvellement du comité.

En effet, nous avons dit "Au revoir" à Eric Métral, un pilier de l'association depuis sa création. Suite aux travaux de la «Commission intégration Petite Enfance» démarrés en 1995, auxquels il a activement participé, la création de l'association a en effet été pensée en 1997 et officialisée en 1998, en compagnie notamment de Gisela Chatelanat et de Christiane Petremand. Depuis cette date, il s'est investi sans compter pour défendre l'accueil de tous les enfants dans les structures de la petite enfance, menant diverses actions au sein de l'AIPE. Durant ce parcours, il a touché à tous les aspects de l'AIPE : membre, chercheur de fonds, trésorier, militant, diplomate, représentant, et même organisateur d'événements. Son engagement a été riche et son regard précieux.

Après tant d'années, Eric Métral a décidé de se retirer du comité. En reconnaissance de son engagement, nous avons le plaisir de le nommer membre d'honneur de l'association. Le trio fondateur est désormais réuni, et nous leur rendons hommage pour leur vision et leur dévouement. Nous souhaitons à Eric une bonne continuation et le remercions chaleureusement pour toutes ces années.

Cette assemblée générale a non seulement permis de valider les éléments financiers et administratifs essentiels, mais elle a également été l'occasion de célébrer l'histoire et les valeurs fondatrices de l'AIPE, en soulignant l'importance de chaque contribution individuelle, du comité et des membres, pour un avenir inclusif et solidaire pour tous les enfants.

Notons finalement qu'au 31 décembre 2023, l'AIPE comptait 161 membres (individuel ou collectif) et que les rapports d'activités sont disponibles en ligne sur le site de l'AIPE.

Membres d'honneur : Gisela Chatelanat, Christiane Petremand et Eric Métral

Gestion et représentation de l'association : le Comité

Le comité de l'Association Inclusion Petite Enfance (AIPE) est composé de 12 membres qui œuvrent bénévolement, en journée ou en soirée selon les périodes et les activités. En complément des séances de comité plénières, des sous-groupes sont constitués pour avancer sur les différentes activités de l'AIPE :

- *Sous-groupe Moments d'échanges et de formation*
- *Sous groupe Formations d'équipes et directions*
- *Sous groupe Communication « externe » et liens avec les partenaires*
- *Sous groupe Communication « interne » et liens avec les membres*

Voici, avant de documenter les activités accomplies en 2023, quelques nouvelles des membres :

Nous avons eu le plaisir d'accueillir Amanda Ojalvo au sein du comité. Son expérience professionnelle d'Éducatrice de l'Enfance et ses engagements dans le débat politique représentent un atout pour l'association.

Bien que très éloignés physiquement, Vincent Lopez continue de contribuer activement aux travaux du comité, depuis la Colombie. L'avantage de la démocratisation de la visioconférence (même si cela a impliqué des réveils aux aurores en raison du décalage horaire).

Nous remercions chaleureusement chacun et chacune d'entre eux pour leur présence, leurs échanges riches et pour le partage de leurs connaissances et compétences.

Composition du Comité 2023 de l'AIPE

- Myriam Gremion, co-présidente
- Agnès Monnet, co-présidente
- Cristina Caldognetto, trésorière
- Sonia Cagnazzo
- Sophie Demaurex
- Nicole Eckmann Lévy
- Katia Giraud
- Vincent Lopez
- Liv Nydegger
- Amanda Ojalvo
- Louise Piron
- Sandra Sbriglio

La gestion administrative de l'Association : le Secrétariat

L'AIPE bénéficie du soutien d'une secrétaire rémunérée qui travaille environ quinze heures par mois. Son rôle est crucial pour le bon fonctionnement de l'association. En plus de la gestion administrative et de la comptabilité, elle s'occupe de la mise en page et de la diffusion de notre Newsletter ainsi que de la gestion du site Internet.

Notre collaboratrice joue également un rôle clé dans la communication de l'AIPE. Elle gère la boîte mail et traite les nombreux courriels que nous recevons. Sa participation aux séances du comité est essentielle, car elle est responsable de la rédaction des procès-verbaux. Lorsque cela est nécessaire, elle participe également aux soirées d'échange, aidant ainsi à leur organisation.

Nous tenons à exprimer notre gratitude à Sylvie Enggist pour son professionnalisme, sa patience et son efficacité. Son travail, parfois invisible, est l'huile du moteur qui permet d'assurer un fonctionnement en douceur et coordonné.

Moments d'échange et de formation

Il nous tient à cœur d'organiser chaque année deux soirées d'échange et de formation pour partager autour de différentes thématiques en lien avec l'accueil inclusif. Ces moments peuvent prendre la forme de table ronde, de conférence, d'alternance entre théorie et ateliers pratiques, ou encore comme cette année, d'une pièce de théâtre. Chaque soirée se termine par une partie plus informelle, autour d'un apéro. Ce temps est également précieux pour poursuivre les échanges, partager autour des pratiques et des expériences selon les résonances de la soirée, et aller à la rencontre d'autres personnes présentes (parents, professionnel-le-s, intervenant-e-s, membres de l'AIPE...).

Depuis plusieurs années maintenant, dans une optique d'échange et de co-construction, nous proposons également une liste de livres évolutive qui abordent la différence quelle qu'elle soit. Si le comité de l'AIPE partage parfois ses coups de cœur, il s'agit principalement de mettre en valeur la richesse présente sur les terrains éducatifs. Nous sommes persuadé-e-s que vous avez dans vos bibliothèques, un livre « fétiche », un livre que vous aimez utiliser pour sensibiliser les enfants à la diversité. N'hésitez plus et partagez-le avec nous, nous nous ferons un plaisir de le présenter dans notre prochaine Newsletter et de le faire figurer sur le site internet.

La liste des livres est consultable sur notre site internet <https://www.aipe.ch/listelivreacoconstruire> vous pouvez nous envoyer vos suggestions de lecture par email info@aipe.ch.

Soirée d'échange du printemps

Cette année 2023, nous avons proposé une soirée échange à la suite de notre AG annuelle au mois de juin. Cette dernière s'intitulait : « Regards croisés sur l'accueil inclusif en collectivité. Du point de vue des parents et des professionnel-le-s ».

Nous avons reçu avec beaucoup d'émotion les témoignages de Caroline et Claudia, deux mamans d'enfants à besoins éducatifs particuliers et les vécus de deux professionnelles de l'enfance, Cendrine et Magdalena. Elles ont pu croiser leurs regards et expériences concernant différentes thématiques telles que le partenariat, le travail en réseau, l'interdisciplinarité. Chacune a pu raconter les émotions vécues autour de l'accueil de leur enfant ou d'un enfant du groupe présentant des besoins particuliers.

Ces partages nous ont permis de prendre du recul sur ces expériences pour nourrir nos pratiques en collectivité et enrichir nos représentations quant à l'accueil inclusif.

Cette soirée a donné un bel aperçu des besoins de chacun-e, de l'importance d'un lien de confiance entre l'équipe éducative et les parents, et de se sentir accueilli avec bienveillance.

Nous souhaitons une nouvelle fois remercier nos précieuses intervenantes pour leur investissement, leur confiance et la richesse de leurs témoignages.

L'AIPE, la Mq Sous l'Etoile et des parents proposent

INSTANTS (X) FRAGILES

Pièce de théâtre créée à partir de témoignages de familles touchées par le syndrome X Fragile



aipe
Association Inclusion
Petite Enfance



Jeudi 7 décembre 2023, 19h30

Salle La Plage, Ferme Marignac - Grand-Lancy



**Dates supplémentaires :
5 et 6 décembre 2023**

Petite restauration et buvette dès 18h30 et après le spectacle
28 avenue Eugène-Lance - Grand-Lancy

Tarifs : CHF 20.- / 10.- (étudiants, AVS, AI)
Billetterie: www.aipe.ch

Compagnie Essentiel Éphémère - Écriture et mise en scène Renaud Rocher
Création soutenue et financée par l'association Fragile X France (Le Goëland)

ESSENTIEL
éphémère

FRAGILE
France
Le Goëland



Soirée d'échange de l'automne

A l'occasion de la soirée d'échange d'automne, l'AIPE a collaboré avec une famille de la région pour proposer trois représentations de la pièce de théâtre « Instants (X) fragiles ». Cette œuvre, visant à faire entendre la voix des parents et à faire découvrir aux professionnel-le-s et au grand public des histoires de vie uniques, est portée avec délicatesse et force par trois comédien-ne-s de la Compagnie lyonnaise ESSENTIEL Ephémère.

Écrite sur la base de témoignages de familles d'enfants touchés par le syndrome X fragile, la pièce est le fruit de trois années de collecte de témoignages par le réalisateur Renaud Rocher. Chaque représentation était suivie d'un moment d'échange en présence des comédien-ne-s, de parents concernés par cette thématique et du public présent.

Ces histoires de vie croisées ont mis en lumière le choc pouvant être ressenti à la suite de certains mots et discours de professionnel-le-s. Elles nous ont rappelé l'importance de mesurer le poids des termes utilisés et de donner de la place au vécu émotionnel des parents. Ces témoignages ont également remis certaines priorités au premier plan, pour les contextes éducatifs. Dans les institutions de la petite enfance, accueillir l'enfant et sa famille doit par exemple être une priorité avant de se concentrer sur la recherche d'un diagnostic. Répondre avant tout aux besoins fondamentaux des enfants – tels que la socialisation, le jeu, le partage, le plaisir, et la sécurité affective – est primordial. De plus, il est crucial de permettre aux parents d'avoir accès à un mode de garde en collectivité pour leur enfant, comme pour toute famille, voire même davantage pour les parents ayant des enfants à besoins éducatifs particuliers.

Les enjeux de la communication, de la relation entre professionnel-le-s et familles, ainsi que de l'intégration et de l'inclusion, étaient au cœur des thématiques abordées. Cette soirée, bouleversante, a renforcé notre conviction que chaque enfant mérite une place dans la société, indépendamment de ses particularités, et que l'inclusion commence par une écoute attentive et respectueuse de chaque famille.

Un article de la Tribune de Genève : <https://www.tdg.ch/jeunes-et-handicap-une-piece-de-theatre-se-penche-sur-les-enfants-a-besoins-specifiques-475187497666>

Jeunes et handicap


Une pièce de théâtre se penche sur les enfants à besoins spécifiques

À Lancy, des comédiens mettent en scène des familles dont les enfants souffrent du syndrome X fragile. Le spectacle affiche complet.

 Judith Monfrini
Publié: 06.12.2023, 16h32



 **Céline Sabbagh**
9 décembre 2023 · 🧑

Difficile de trouver les mots pour exprimer les émotions ressenties lors de la venue de la compagnie Essentiel Ephemere pour les trois représentations de la pièce "Instants (X) Fragiles", basée sur des témoignages de familles touchées par le syndrome X fragile. Création soutenue et financée par l'association @fragilexfrance

Une expérience sublime et une pièce si puissante...

Des acteurs et un metteur en scène formidables, d'une sensibilité hors norme et d'une empathie déroutante. Une pièce réaliste, touchante et impactante. Une véritable mise à nu de nos vies d'X parents. Quel bonheur de partager cette expérience sensorielle et émotionnelle folle avec nos proches, nos collègues, nos familles et des professionnel.les.

Ce sont environ 270 personnes qui ont assisté à la pièce, jouée à "guichets fermés" les trois soirs. Merci infiniment au public d'avoir répondu présent et d'avoir accueilli un bout de nos réalités dans leur coeur. Cela nous touche énormément ✨ ✨ ✨. Nous avons fait le plein d'amour et de bienveillance 🙏!

Une grande fierté pour @mazzeo.sandro et moi d'avoir pu organiser cela, en collaboration avec l'association Inclusion Petite Enfance (AIPE) et avec le soutien de @mqsousletoile !

Merci infiniment à la troupe : Renaud, @wendymartinezmusique, @nicolas_guepin, @jeanlucburfin et Clotilde. Merci à l'AIPE: Myriam, Agnès et Sylvie. Et à tous ceux qui nous ont aidés ! Merci @cannibalcohol pour avoir géré la billetterie et pour le soutien sans faille 🙏👉

Merci @fraxas_switzerland pour le travail de sensibilisation afin de faire connaître le syndrome du X Fragile.

Merci à ma famille, mes amis, Flo, Flavian et Justine pour leur soutien si précieux au quotidien.

Merci à notre fille Nayla de nous avoir accompagné dans cette aventure un peu folle, pour sa gestion du bar et pour le soutien à ses parents un peu hyperactifs...et merci à notre fils Paco de nous permettre de percevoir la vie... différemment...

Et merci à toi @mazzeo.sandro pour le papa formidable que tu es ! ❤️

Merci à Céline et à Sandro, parents de Paco, d'avoir permis à l'AIPE de vivre et faire vivre ces instants intenses.

Formations d'équipes et de directions

Durant l'année 2023, l'AIPE a poursuivi ses formations destinées aux équipes des SAPE (structures d'accueil petite enfance). La demande pour se former et réfléchir autour de la mise en place d'une pédagogie inclusive est toujours forte et nous nous en réjouissons. Le sous-groupe du comité dédié aux formations d'équipes organise l'ensemble des formations et définit la ligne thématique avec les directions. Il mandate ensuite des intervenant-e-s de pArtIcIPE pour réaliser les formations.

Cette année, ce ne sont pas moins de 5 lieux, ce qui représente environ 170 professionnel-le-s, qui ont pu bénéficier d'une intervention de notre part : des structures en Ville de Genève (Plainpalais), des structures communales (Acacias-Epinettes, Bernex, Avanchets/Jean-Simonet) et des structures privées (Le jardin des Particules du CERN).

Les formations ont été réalisées dans un format de deux soirées ou d'une journée entière, souvent le samedi, et ont abordé soit une sensibilisation générale sur l'inclusion, soit des approfondissements en appui sur des ateliers thématiques, tels que la sensibilisation à la différence, l'aménagement de l'espace, l'adaptation des jeux, etc.

Ces formations sont l'occasion pour les membres du comité de l'AIPE de tisser des liens avec le terrain et de nous assurer de rester au plus proche des préoccupations des acteur-ric-e-s principaux de l'inclusion que sont les équipes éducatives.

Il nous paraît ainsi primordial de poursuivre ces formations dans le format actuel, avec une alternance entre des apports théoriques et des ateliers interactifs en petits groupes.

Nous avons aussi organisé une journée de formation à l'attention de l'ensemble des directions de la petite enfance de la Commune d'Onex. Cette journée a été riche en échanges et pour y donner une suite, nous avons déjà été sollicités par 2 directions pour que nous venions former directement leurs équipes.



Réflexion en équipe sur l'aménagement de l'espace

Groupe Participe

Le groupe pArtIcIPE s'est rencontré le 5 octobre 2023 lors d'une soirée pour les intervenant·e·s qui participent aux formations.

Lors de cette soirée, nous avons échangé et travaillé sur l'accompagnement des équipes, plus précisément autour du thème que nous rencontrons parfois lors des formations : la résistance au changement. Nous avons fait des jeux de rôles et avons partagé le vécu lors de l'animation des ateliers. Nous avons réfléchi ensemble à des questions comme : quelle posture garde l'animateur·rice, comment redistribuer le tour de parole, etc. Ce partage était très riche et a permis d'échanger les vécus, mais aussi les expériences sur la tenue d'un atelier face à un groupe.

Cette soirée a été appréciée, et elle a permis ainsi de se coordonner et proposer une formation cohérente et soutenante aux équipes éducatives des SAPE.

P a R T i C I p e

Communication externe et liens avec les partenaires

S'investir dans la promotion d'un accueil inclusif en petite enfance est une mission qui requiert un engagement profond et qui implique forcément de travailler en collaboration avec les partenaires/acteur-ric-e-s communaux et cantonaux, de s'informer sur l'évolution des prestations, de collaborer avec les organismes de formation et les associations.

Cette démarche suppose évidemment de considérer également les orientations politiques locales et internationales et de s'assurer de la compréhension du cadre juridique actuel. L'AIPE s'efforce ainsi de se tenir à jour et de participer, dans sa mesure, aux débats actuels et au développement des connaissances.

Une étude cantonale sur l'accueil des enfants à besoins éducatifs particuliers en collectivité petite enfance – OCPE/SRED

L'AIPE a poursuivi son implication dans la réflexion sur l'étude développée par le SRED (Service de recherche en éducation). Les séances de travail du début de l'année ont constitué à commenter les questionnaires élaborés, à faire des suggestions sur la structure des questionnaires, à proposer des reformulations de questions, etc. L'AIPE a notamment souligné la confusion présente dans les documents entre « l'accueil d'enfants à besoins éducatifs particuliers » et « l'inclusion », ainsi que l'absence de mention des adaptations pédagogiques potentiellement présentes et mises en œuvre par les équipes éducatives.

Cette étude a débuté au printemps 2023 avec la première étape, suivie de la seconde étape plus tard dans l'année. L'AIPE continuera de suivre de près les développements liés à cette étude et participera aux séances prévues en 2024 pour découvrir les premiers résultats et discuter des différents axes d'analyse.

Référendum « Pas de crèches au rabais »

L'année dernière, l'AIPE a apporté son soutien au référendum contre la modification de la *Loi sur l'accueil préscolaire* votée par le Grand Conseil de Genève. En effet, le comité de l'Association perçoit un risque de dégradation de la qualité de l'accueil pour les enfants ainsi que des conditions de travail pour le personnel, par l'entrée en vigueur des modifications législatives prévues. L'éducation de la petite enfance doit être un axe d'investissement et non un axe d'économie et bien que la Suisse ait des infrastructures de qualité, son investissement reste en deçà des attentes comparativement à d'autres pays de l'OCDE. L'accueil des enfants en structures de la petite enfance mérite des professionnel-le-s formé-e-s et bien rémunéré-e-s afin de pouvoir faire face aux enjeux actuels que sont l'éducation, l'inclusion et le soutien à la parentalité.

Le soutien à ce référendum reflète notre conviction profonde que la qualité d'un accueil en petite enfance, a fortiori inclusif, ne doit jamais être sacrifiée pour des considérations budgétaires à court terme.

L'AIPE a ainsi appelé ses membres et sympathisant-e-s à signer le référendum afin de participer au recueillement de suffisamment de signatures pour provoquer une votation populaire qui, nous le rappelons, aura lieu le 9 juin 2024. L'AIPE a pris position en faveur du NON à la modification de la Loi pour l'accueil préscolaire. Alors n'oubliez pas de remplir vos bulletins !

Défis Juridiques de l'Inclusion : Échanges avec Cyril Mizrahi

Le comité de l'AIPE a invité M. Cyril Mizrahi, Député, Vice-Président de la FÉGAPH (Fédération genevoise des associations autour du handicap et de leurs proches), Avocat au sein d'INCLUSION HANDICAP et Associé de l'étude DROITS EGAUX Avocat-e-s.

Depuis 25 ans, M. Mizrahi est engagé politiquement, professionnellement et au niveau associatif pour la défense des droits des personnes en situation de handicap et pour la mise en œuvre de la Convention de l'ONU (Convention relative aux droits des personnes handicapées-CDPH). A la base de l'*Initiative pour l'inclusion* et actif en faveur d'un changement de paradigme dans les écoles, à savoir une école inclusive, M. Mizrahi découvre l'AIPE.

Les échanges étaient orientés autour des enjeux juridiques de l'accueil inclusif et des implications. Il a été question de la CDPH et notamment des articles 19 (autonomie de vie et inclusion dans la société) et 24 (éducation). L'échange a mis en avant l'intérêt de développer une pédagogie inclusive dans la petite enfance et de se donner les moyens de poursuivre dans la même optique tout au long du parcours scolaire de chaque enfant.

Le comité questionne notamment l'appui que représente ce texte pour assurer un accueil en petite enfance inclusif. M. Mizrahi met en avant l'obligation de non-discrimination (article 5 Egalité et non-discrimination) comme socle qui doit être garanti par les institutions. En effet, les prestations publiques doivent être organisées de manière à ce qu'elles soient accessibles (également pour la petite enfance).

Il distingue ensuite le droit individuel du droit des collectivités publiques et aborde également le principe de proportionnalité

Après de nombreux échanges, forts instructifs, le constat commun reste le chemin à faire notamment en regard de la CDPH dont la Suisse est signataire depuis 10 ans.

La CDPH est un cadre international essentiel dans l'accession égalitaire et autonome des personnes handicapées à la vie en société. La CDPH a pour objet de promouvoir, de protéger et d'assurer la pleine et égale jouissance de tous les droits de l'homme et de toutes les libertés fondamentales par l'ensemble des personnes handicapées, et de promouvoir le respect de leur dignité intrinsèque. La Convention contient aussi bien des droits civils et politiques que des droits économiques, sociaux et culturels; son champ d'application comprend par exemple le droit à l'accessibilité, à l'autonomie de vie et à l'information.

Elaborée avec le concours déterminant de personnes en situation de handicap, la CDPH a été adoptée en 2006 par l'ONU. Suite à sa ratification, la Convention est entrée en vigueur le 15 mai 2014 en Suisse ; cette dernière s'engageant ainsi à promouvoir une société inclusive.

Dans ses observations finales de 2022, le Comité de l'ONU a critiqué la Suisse pour ne pas avoir suffisamment mis en œuvre la CDPH et a souligné l'importance d'inscrire l'inclusion comme un droit constitutionnel et de renforcer les efforts pour assurer l'inclusion dans tous les domaines.

Pour signer l'initiative pour l'inclusion : <https://wecollect.ch/fr/projets/initiative-pour-linclusion>

Communication interne et liens avec les membres

L'AIPE continue sa visibilité auprès de ses partenaires sociaux et éducatifs, ainsi que des équipes professionnelles de l'enfance grâce à son site internet à l'adresse www.aipe.ch et à l'envoi régulier de sa newsletter.

Site Internet

L'AIPE maintient son site internet interactif, afin de faciliter la visibilité des informations concernant ses divers événements et prestations proposées.

Vous y trouverez également tous les renseignements utiles sur l'association et comment la contacter.

La Newsletter

Elle est envoyée aux partenaires et aux membres de l'association en moyenne trimestriellement.

Grâce à ce moyen de communication, l'AIPE informe sur les nouveautés et l'actualité, ainsi que les dates à retenir la concernant ou en lien avec ses partenaires ou les organismes liés de près à l'inclusion ou/et à la petite enfance.

Vous pouvez également nous transmettre vos retours, afin d'améliorer sans cesse notre canal de communication.

Il vous est aussi possible de vous y abonner via notre site internet : www.aipe.ch

Comptes 2023

Les produits 2023 représentent un montant total de CHF 73'785.65. Ce montant est constitué de CHF 11'900.- de cotisations, CHF 54'901.- d'interventions mandatées du groupe Participe (formations d'équipe, développement pour une politique publique « petite enfance inclusive »), nos trois soirées « instants X Fragiles » ont permis une entrée financière de CHF 6'931.55 et nous avons reçus CHF 53.10 de produits divers.

Les charges 2023 représentent un montant total de CHF 72'397.61. Ce montant comprend les salaires, charges sociales et rémunérations des intervenant-e-s du groupe Participe (formations d'équipe, développement pour une politique publique « petite enfance inclusive »), qui se montent à CHF 54'475.37, les diverses charges liées aux interventions et soirées représentent CHF 8'299.75, les frais de fonctionnement de l'association s'élèvent à CHF 9'622.49.

L'année 2023 se solde par un bénéfice de CHF 1'388.04.

Rapport des vérificateur-ric-e-s des comptes

Les vérificateur-ric-e-s des comptes, Miguel Maneira et Meritxell Picamal, ont procédé à la vérification des comptes pour l'année 2023. Dans leur rapport ils informent que le bilan et le compte de pertes et profits concordent avec la comptabilité et que la comptabilité est tenue avec exactitude.

Ils proposent aux membres d'approuver les comptes 2023 et de donner décharge au comité.

Retours sur les objectifs 2023

Articuler le regard et le vécu des parents d'enfants à besoins éducatifs particuliers avec les pratiques des professionnel-le-s de la petite enfance par des temps communs, des partages d'expériences, des événements, etc. faisait partie des objectifs premiers visés pour l'année 2023. Comme vous avez pu le constater, cet objectif a été réalisé avec succès. Notre seul regret est de ne pas avoir eu le temps de formaliser ces temps communs et ses partages d'expériences pour les rendre visibles et accessibles à tous et toutes.

Un des objectifs des membres du comité était d'acquérir des connaissances plus fines des textes en vigueur et de leurs implications en termes d'éducatifs inclusive. Les échanges initiés avec M. Mizrahi ont été porteurs et suscités un moment d'échange enrichissant.

L'AIPE a pu répondre à son mandat de formations d'équipes et de directions. Les demandes se formalisent au fur et à mesure des contacts, autour d'un agenda avec des propositions de dates fixées en amont. Les nombreuses demandes induisent parfois des délais assez importants.

Afin d'offrir un maximum de formation et de répondre à la demande, nous avons renforcé le nombre d'intervenant-e-s. Ainsi, le groupe pArticIPE s'étaye par les intérêts et les implications des nouveaux membres. Le groupe a également développé des rencontres entre intervenant-e-s, deux fois par an, afin de renforcer les assises théoriques communes.

Objectifs et projets 2024

- Poursuivre les formations d'équipes et de directions avec les membres du groupe pArticIPE, ainsi que l'organisation de soirées échange et formation.
- Organiser des séances de formation et analyse de la pratique pour les membres du groupe ParticIPE et former les nouveaux et nouvelles intervenant-e-s.
- Rendre visible l'association grâce à sa présence sur les réseaux sociaux et les réseaux sociaux professionnels
- Donner de la clarté à l'AIPE par un organigramme présentant son fonctionnement et ses liens avec les partenaires internes et externes
- Poursuivre la réflexion et développer des actions en faveur du travail pluridisciplinaire au sein des structures petite enfance.
- Soutenir les liens avec les partenaires externes, pour une connaissance réciproque et de une coordination des actions.
- Poursuivre nos engagements pour le développement d'une politique petite enfance de qualité et inclusive.
- Trouver moyen de formaliser, donner suite à certains temps d'échange-formation comme par exemple mettre en place la création d'un podcast ou un écrit sur une des soirées d'échange.

Remerciements

- A l'AFJ Rhône-Sud pour la mise à disposition de ses locaux pour notre Assemblée générale et soirée d'échange et de formation du printemps 2023.
- Au SEI-ASTURAL pour la mise à disposition de ses locaux pour nos séances de comité et de sous-groupes.
- A la Maison de Quartier Sous les Etoiles pour la mise à disposition de la salle pour les soirées théâtre « Instants X » et pour son soutien logistique.
- A Sandro et Céline pour leur engagement incroyable dans l'organisation, avant, pendant et après, les soirées théâtre « Instants X, ainsi qu'à leur fille pour avoir œuvrer comme une pro à la buvette.
Merci de nous avoir embarqué-e-s dans cette aventure, pour Paco et tou-te-s les autres !
- A Caroline, Cendrine, Claudia et Magdalena, pour leurs témoignages riches et précieux lors de la soirée échange.
- A nos membres actifs et de soutien.
- Aux membres du Groupe « Participe ».
- A l'ensemble des membres du Comité, peu nommé-e-s, mais artisans actifs dans la réalisation de l'ensemble des activités et prestations de l'AIPE.
- Aux parents et aux équipes éducatives pour leur confiance.

I'AIPE :

- Soutient le développement d'une politique inclusive en menant une réflexion sur l'inclusion d'enfants à besoins éducatifs particuliers d'âge préscolaire, ainsi que la défense des intérêts de ces enfants au sein des collectivités.
- Participe aux actions coordonnées des différents organismes concernés par la petite enfance.
- Contribue à l'information aux institutions et personnes intéressées par l'inclusion.
- Organise des formations pour les structures de la petite enfance et toutes personnes intéressées par l'inclusion.
- Met à disposition son expertise en matière d'accueil inclusif.



1227 CAROUGE
info@aipe.ch

www.aipe.ch