



**RAPPORT D'ACTIVITE  
2020**



## SOMMAIRE

Le mot de la Présidence	3
Formations : Moments d'échange et de formation	4
Livres outils sur l'inclusion : une liste à co-construire	5
Formations d'équipes et de directions	7
Témoignages	7
Militantisme : le développement d'équipes pluridisciplinaires	9
Communication	9
Liens avec nos partenaires	10
Comptes 2020	10
Rapport des vérificateurs des comptes	10
Retours sur les objectifs 2020	11
Objectifs et projets 2021	11
Gestion de l'association	12
Nouvelles du secrétariat	12
Nouvelles du comité	12
Remerciements	13

## Le mot de la Présidence

Année 2020, année inédite ! La pandémie mondiale est venue perturber fortement notre organisation. Cette situation nous a forcé à annuler notre soirée d'échange d'automne et reporter un certain nombre de formations de direction et d'équipe. Force d'une volonté indéniable d'être en lien direct avec les professionnel·elle·s de l'enfance, les membres et les formateur·trice·s de l'AIPE ont fait le choix de ne pas maintenir les formations par vidéoconférence.

Pour autant, nous avons avancé sur les projets de fond et renforcé notre réseau. Les retours formulés par les professionnel·elle·s de l'enfance sur les formations AIPE nous confortent dans l'importance de la formation sur la mise en œuvre d'une pédagogie inclusive. Celle-ci stimule les réflexions et permet « d'ouvrir des possibles » en éducation précoce, motive les équipes éducatives et favorise un accueil pour tous. Elle permet également une prise de position afin d'ouvrir les Structures de la petite enfance vers une pluridisciplinarité des formations au sein des équipes éducatives.

Nous remercions vivement le comité pour sa motivation, son dynamisme, et les échanges riches. Nous remercions également l'ensemble des formateur·trice·s, toujours présents et enthousiastes à partager, transmettre, écouter et soutenir les équipes éducatives. Leur bienveillance et leur respect sont une force dans les formations offertes par l'AIPE.

Merci à Sylvie, qui nous aide à tenir le cap et à avancer avec clairvoyance et dynamisme.

Nous attendons vivement de pouvoir reprendre le chemin des formations et partager avec les professionnel·elle·s de l'enfance sur cette thématique qui nous est chère : l'INCLUSION.

Agnès Monnet et Myriam Gremion  
Coprésidentes

## **Formations : Moments d'échange et de formation**

Cette année 2020 a été particulière au vu du contexte sanitaire actuel et a eu un impact sur les actions du sous-groupe *Echange et formation*. En effet, nous n'avons pu maintenir qu'une soirée sur le soutien par les pairs en février 2020. Nous avons été contraint·e·s d'annuler la soirée d'automne 2020, sur un nouveau thème à découvrir ci-dessous.

### **Moments d'échange et de formation : « Les copains d'abord - la contribution des pairs à la construction d'un contexte inclusif ».**

Le 28 février 2020 s'est déroulée la deuxième soirée d'échange sur la thématique du soutien par les pairs. Cette soirée était une répétition de la précédente, qui a eu lieu en octobre 2019, pour répondre au grand nombre de demandes d'inscription tout en favorisant la qualité des échanges dans un groupe restreint de participants. La structure est restée la même : brainstorming autour du sujet, apport théorique de Britt-Marie Martini-Willemin, travail en petits groupes sur des vignettes cliniques, mise en commun des réflexions, conclusion et poursuite des échanges informels autour d'un apéritif. Pour plus d'informations sur le déroulement de ces soirées, vous pouvez vous référer au rapport d'activité 2019.

Ces échanges ont amené un autre regard sur le rôle que les pairs peuvent avoir dans l'accueil des enfants à besoins éducatifs particuliers. Il a également été mis en lumière le fait que l'attitude des enfants face à la différence se forge sur celles des adultes. Ceci met en évidence le soin à porter à nos réactions en tant que professionnel·le·s. De nombreux outils concrets ont été nommés par les participant·e·s pour permettre aux pairs de contribuer à la construction d'un contexte inclusif. Par exemple, mettre en place un système de parrainage entre des enfants de différents âges pour favoriser l'entraide, ou encore un fonctionnement en binôme pour faire un bricolage en coopération (un·e qui coupe, un·e qui colle) ou pour s'entraider lors de moments plus difficiles comme l'habillage au vestiaire.

Nous remercions chaleureusement Britt-Marie Martini Willemin pour sa contribution à l'élaboration et la réalisation de la première thématique de l'année, ainsi que les personnes qui nous ont mis à disposition le lieu pour réaliser cette soirée (l'EVE Acacias-Epinettes).

### **Moments d'échange et de formation : « Le partenariat psychomotricien.ne.s – équipes éducatives : une ressource qui favorise un accueil inclusif de qualité ? »**

Prévu pour l'automne 2020, ce moment d'échange et de formation a été repoussé à l'année 2021 lorsque la situation le permettra. Dans l'idée de cette soirée future, nous avons initié une collaboration avec des éducatrices de l'enfance, une psychomotricienne et un psychomotricien pour qu'ils nous fassent part lors d'une table-ronde de leurs expériences en structure d'accueil petite enfance. La visée de cette soirée est de relever les éléments de ce partenariat qui sont des appuis, des ressources pour favoriser un accueil inclusif, de mettre en lumière ce qui est déjà fait, et ce qui pourrait être fait de plus. Cet échange d'expériences complété par les réflexions des participant·e·s est essentiel pour que nous puissions nous enrichir les un·e·s les autres sur ce sujet et avancer dans nos pratiques.

## Livres outils sur l'inclusion : une liste à co-construire

En raison du contexte actuel, nous avons dû annuler les moments d'échange et de réflexion pour une durée indéterminée. Ces soirées avec vous et la richesse de ce qu'il en ressort nous permettent d'avancer dans les projets de l'AYPE. Pour maintenir le lien et continuer à avancer ensemble vers un contexte inclusif, nous avons imaginé un projet alternatif à co-construire.

Nous avons ainsi proposé de créer une liste évolutive, sur notre page internet, de livres à utiliser dans les structures pour sensibiliser les enfants à l'inclusion et aux thématiques qui nous sont chères : la diversité, l'entraide, l'empathie, le respect de la différence, la tolérance, le vivre ensemble, les émotions, etc. Cette liste se dit évolutive car le but est qu'elle grandisse grâce au partage des coups de cœur des membres et des personnes intéressées.

### Y-a-t-il un chien dans ce livre ? – Viviane Schwarz. Edition Pastel (2015)



#### Résumé :

C'est l'histoire de trois chats et d'un chien. Deux des chats ont peur du chien, le dernier chat est curieux et veut aller à la rencontre du chien. Pour échapper au chien, les trois chats se cachent dans différents endroits d'une maison. Après plusieurs tentatives infructueuses de se cacher, les chats finissent par comprendre que le chien est sympathique et qu'il n'y a rien à craindre. Le lecteur est alors invité à caresser le chien, qui prend peur à son tour. C'est maintenant au tour du lecteur de retrouver le chien pour le rassurer en fin de livre.

#### Pourquoi j'aime ce livre ?

J'adore ce livre car il est interactif. L'enfant se met en mouvement pour découvrir ce qu'il se cache derrière certaines portes. Cela a l'avantage de garder l'attention et l'intérêt de l'enfant sur le livre ainsi que sur le message transmis.

Ce livre parle des peurs/aprioris que l'on peut avoir sur la différence. Il met en scène de manière ludique la mise à l'écart que peuvent vivre certaines personnes. Il montre finalement que dépasser ses craintes et aller à la découverte de l'autre amène souvent quelque chose de positif. Un thème de livre pouvant paraître complexe mais amené de manière simple et accessible à tous. Ce livre peut d'ailleurs servir de base de discussion.



*Proposé par Aurélie*

L'outil « livre » est intéressant car très présent en petite enfance. Il permet aux enfants de s'identifier aux personnages et à leurs expériences pour mettre du sens sur ce qu'ils vivent au quotidien. Les temps de lecture d'histoires ouvrent un espace de parole pour les enfants et soutiennent la cohésion du groupe. Les adultes peuvent d'une part orienter et agrémenter ces échanges sur le moment pour développer certaines thématiques. D'autre part, ils peuvent profiter des occasions qui se présentent au quotidien pour reprendre les réflexions issues des lectures et améliorer les relations et la dynamique de groupe. « Tu te souviens dans le livre, le petit écureuil allait aider son copain à ramasser les noisettes. Tu crois que tu pourrais aider Majdouline pour ramasser les crayons ? ».

De nombreuses études ont montré que l'attitude face à la différence se construit très jeune et dépend fortement de l'environnement dans lequel interagissent les enfants. Il est plus facile de construire des attitudes positives et soutenir l'acceptation de la différence que de déconstruire des attitudes de rejet. Le livre, comme médiation pour parler des thématiques de l'inclusion, est très pertinent pour favoriser les attitudes positives face à la différence et prendre soin des dynamiques de groupe.

Consultez le site internet AIPE ([www.aipe.ch](http://www.aipe.ch)) pour prendre connaissance des premières références partagées.

Participez et transmettez ([info@aipe.ch](mailto:info@aipe.ch)) nous vos coups de cœurs en envoyant la référence de l'ouvrage, un petit résumé, et la raison du coup de cœur

## Formations d'équipes et de directions

La prestation *Formation d'équipes et de directions* semble répondre à un besoin. En effet, de nombreuses institutions nous ont sollicités en 2020 pour organiser des journées de formation ou des sensibilisations courtes lors de colloques. Si plusieurs d'entre elles ont pu avoir lieu, plusieurs autres ont été repoussées.

Entamée en 2019, la collaboration avec le Service de l'Enfance de la Ville de Vernier s'est poursuivie. Après les trois journées de formations d'équipe en automne 2019, deux samedis d'hiver ont permis de travailler avec les professionnels des EVE Lignon et Libellules. Le processus s'est prolongé par une séance de synthèse et par une seconde séance permettant de travailler sur la priorisation des actions à venir pour poursuivre la mise en œuvre d'une pédagogie inclusive.

Le SPE des Nations a fait appel à nos services pour une formation de sensibilisation à la mise en place d'une pédagogie inclusive et aux principes inclusifs. Suite à plusieurs reports cette formation s'est déroulée à l'automne 2020. L'entièreté des équipes éducatives ainsi que les adjointes de direction et la direction de Secteur ont participé à cette formation qui a été répartie sur 2 soirées afin de diminuer le nombre de participants présents en même temps.

C'est une formule particulière qui a été choisie avec la majorité de la soirée axée sur la présentation des concepts et de la théorie puis une petite partie de réflexion et d'échanges pour la dernière demi-heure. Ce format un peu hybride n'a pas permis les nombreux échanges et discussions habituels ce qui n'a pas semblé péjorer la qualité si l'on en croit le témoignage ci-dessous.

Merci au SPE des Nations de nous avoir accordé sa confiance.

### Témoignage

*Lors d'une soirée de sensibilisation, l'AIPE a fait une présentation autour du thème de l'inclusion. Nous souhaitons pour les équipes clarifier ce thème et les faire réfléchir sur leurs pratiques.*

*En effet, le secteur accueille depuis quelques années plusieurs enfants à Besoins Educatifs Particuliers. Il était important pour l'équipe de direction que toutes les personnes du secteur reçoivent les mêmes informations afin d'apporter une cohérence dans les prises en charges.*

*Cette formation a été très appréciée par les équipes ; elle leur a d'abord permis de leur redonner confiance en leurs compétences et leurs capacités dans l'accompagnement des enfants à besoins spécifiques. Également, de mobiliser différemment des ressources dont elles disposent au quotidien.*

*Puis, pour certaines personnes de se rendre compte que cette prise en charge était possible en accueil préscolaire.*

*Enfin, l'équipe est motivée à se perfectionner sur ce thème.*

Elisa Noto et Julie Giron-Bourdon  
Adjointes de direction à la Crèche du Lac



Initialement prévue au mois de mars, la formation pour l'équipe de l'EVE Germaine Duparc a finalement pu avoir lieu le 22 septembre 2020. Le format de la soirée était semblable à ce que l'AIPE propose habituellement, à savoir un premier temps d'apports théoriques puis un moment d'échange en petits groupes autour de vignettes. La taille du groupe (15 participants pour 3 intervenants) a permis à chacun de pouvoir s'exprimer autour de ces questions liées à l'inclusion.

Si la formation semble avoir reçu un accueil favorable de la part de l'équipe (cf témoignage ci-dessous), cela a également été le cas pour les intervenants qui ont beaucoup apprécié la dynamique de cette soirée.

### **Témoignage**

*Au sein de la crèche Germaine Duparc, nous avons fait appel à l'AIPE pour une formation concernant l'inclusion.*

*Nous n'avions pas spécialement d'enfants à besoins spécifiques, il s'agissait de travailler avec l'équipe pédagogique en amont afin de pouvoir accueillir un enfant BEP dans les meilleures conditions.*

*Au départ l'équipe ne savait pas trop à quoi s'attendre et pensait déjà savoir comment accueillir un enfant BEP. Au fur et à mesure de la formation, nous avons pu constater qu'une bonne partie de l'équipe ne comprenait pas exactement ce que signifie « l'inclusion ». Cette formation a permis à toute l'équipe de comprendre qu'en fin de compte c'est à la crèche de s'adapter à ses enfants et non l'inverse.*

*Cette formation a fait écho jusque dans les groupes, car même si nous n'accueillons pas d'enfants BEP, il y a toujours des enfants qui ont plus ou moins de difficulté avec différentes séquences de la journée (repas, sieste, transitions...). Cela a permis de réfléchir sur comment faire pour faciliter la journée des enfants en changeant l'espace, le matériel, etc...*

Samantha Pinet  
Adjointe de direction

Nous remercions les collègues du groupe « Membres Ressources Formation » pour leur investissement et leurs compétences. Ce dispositif de formation ne peut exister qu'avec leur présence et leur enthousiasme à transmettre et à échanger.

## **Militantisme : le développement d'équipes pluridisciplinaires**

2020 a vu le lancement de notre campagne pour des équipes pluridisciplinaires au sein des structures d'accueil de la petite enfance. Un courrier a été envoyé à l'ensemble des acteurs petite enfance du Canton mais également aux instances politiques. Ce courrier est disponible sur le site internet de l'AIPE ([www.aipe.ch/courrier-pluridisciplinaire](http://www.aipe.ch/courrier-pluridisciplinaire))

Les personnes qui le souhaitent peuvent montrer leur soutien en cliquant sur un lien prévu à cet effet. Grâce à cela, nous pouvons constater qu'un grand nombre de personnes nous soutient dans notre prise de position et nous les en remercions.

A l'heure où nous écrivons ces lignes, ce sont 146 personnes qui ont montré leur soutien. Principalement des éducateur·trice·s de l'enfance, il y a également des psychomotricien·ne·s, ergothérapeutes, psychologues, adjoint·e·s de direction, et parents.

## **Communication**

Cette année 2020, les rencontres et les liens avec les partenaires ont été limités, les réunions du comité de l'AIPE en présentiel se sont faites rares, mais l'essor de la télématique a pris le relais et nous a permis de nombreuses séances à distance.

Par ailleurs, l'AIPE s'est tenue visible par le biais de son nouveau site internet et par l'envoi de sa newsletter.

### **La newsletter AIPE**

La newsletter de l'AIPE a pris son rythme de croisière. Elle a permis de garder le lien avec les partenaires et les membres de l'AIPE avec son envoi trimestriel. Grâce à ce mode de communication, les destinataires sont informés de l'actualité de l'association, des actions en cours, des dates à retenir mais également d'événements organisés par d'autres organismes liés à la petite enfance et/ou à la thématique de l'inclusion.

Vos feed-back sur cette newsletter, vos annonces de manifestations, vos découvertes d'ouvrages, de reportages, de formations, etc. sont les bienvenus et pourront alimenter également ce support.

Il est possible de s'inscrire à la newsletter via notre site internet [www.aipe.ch](http://www.aipe.ch).

### **Site Internet**

Le site internet a changé d'hébergeur et a permis de rendre plus perceptible les axes de travail de l'association.

Durant cette année particulière, les utilisateurs ont pu trouver toutes les informations nécessaires grâce à sa mise à jour régulière.

Ce site est devenu beaucoup plus interactif et dynamique et contient dorénavant un intranet pour le comité de l'AIPE et un intranet pour le Groupe Ressources Formation.

## **Liens avec nos partenaires**

### **Service de la Petite Enfance – Ville de Genève**

En début d'année, une rencontre réunissant d'une part la présidence et le trésorier de l'AIPE et d'autre part la nouvelle cheffe du Service de la Petite Enfance de la Ville de Genève, Mme Lécuyer-Gauthier, a été organisée. Cette rencontre avait notamment comme objectif de faire connaissance, puis de permettre une présentation des prestations de l'AIPE, d'indiquer les collaborations développées jusqu'alors avec le Service de la Petite Enfance et de témoigner du travail mené avec le Groupe Ressource enfants à BEP de leur service concernant la formation des directions. La discussion a porté également sur les modalités de réactivation des liens et des activités conjointes.

## **Comptes 2020**

Les produits 2020 représentent un montant total de CHF 20'030.-. Ce montant est constitué de CHF 8'550.- de cotisations, CHF 10'130.- d'interventions formations d'équipe et d'un don de la Commune de Gy de CHF 1'350.-.

Les charges 2020 représentent un montant total de CHF 21'683.65. Ce montant comprend les charges sociales et rémunérations des intervenants « formation d'équipe » qui se montent à CHF 11'888.55 ainsi que les frais de fonctionnement de l'association qui s'élèvent à CHF 9'795.10. Ce montant comprend la rémunération pour la gestion du secrétariat.

L'année 2020 se solde par une perte de CHF 1'653.65.

## **Rapport des vérificateurs des comptes**

Les vérificateurs des comptes, Miguel Maneira et Meritxell Picamal, ont procédé à la vérification des comptes pour l'année 2020. Dans leur rapport ils informent que le bilan et le compte de pertes et profits concordent avec la comptabilité et que la comptabilité est tenue avec exactitude. Ils proposent aux membres d'approuver les comptes 2020 et de donner décharge au comité.

## **Retours sur les objectifs 2020**

Malgré la pandémie, nous avons pu atteindre plusieurs de nos objectifs :

- La diffusion d'un courrier à large échelle concernant notre positionnement en faveur d'équipes pluridisciplinaires.
- La diffusion régulière de nos newsletters.
- La réalisation d'une soirée d'échange et de formation.
- La poursuite du développement de la prestation « Formation d'équipes et de directions », mais dans une moindre mesure.

En revanche certains des objectifs ont du être remis à l'année suivante. Nous les retrouverons donc au point suivant.

## **Objectifs et projets 2021**

- Formaliser le fonctionnement du groupe « Membres Ressources Formation » et organiser un temps de rencontre commun pour remercier les intervenants, travailler sur un nom de groupe et partager les vécus relativement aux premières expériences.
- Actualiser les statuts, notamment en lien avec l'augmentation des prestations.
- Maintenir le lien avec les membres et personnes intéressée avec l'enrichissement d'une liste de livres sur l'inclusion à co-construire.
- Organiser une soirée d'échange et formation sur le thème : « Le partenariat psychomotricien.ne.s – équipes éducatives ».
- Poursuivre notre campagne pour des équipes pluridisciplinaires au sein des SAPE
- Reprendre des formations pour les équipes /directions
- Participer activement à l'élaboration du Règlement d'application concernant la loi sur l'accueil préscolaire (LaPr) J 6 28

## **Gestion de l'association**

### **Nouvelles du secrétariat**

Au 31 décembre 2020, l'AIPE compte 164 membres. Le comité AIPE est composé de 10 membres.

La gestion du secrétariat est assurée par une personne, pièce maîtresse de l'association, qui travaille une quinzaine d'heures par mois. Cette personne assure la gestion administrative, s'occupe de la mise à jour du site internet et de la distribution de la newsletter, elle participe également aux séances du comité. La collaboratrice participe également aux soirées d'échange pour aider à l'organisation.

### **Nouvelles du Comité**

Bénédicte Vernaz a quitté notre comité, nous la remercions pour son investissement et lui souhaitons une bonne suite. Nous avons le plaisir d'accueillir Sophie Demaurex qui, après avoir participé à quelques séances de comité en tant qu'invitée, a confirmé son souhait de participer activement aux activités de l'AIPE. Merci à elle pour son implication.

### **Composition du Comité 2020 de l'AIPE**

- Myriam Gremion, co-présidente
- Agnès Monnet, co-présidente
- Eric Métral, trésorier
- Sophie Demaurex
- Nicole Eckmann Lévy
- Katia Giraud
- Vincent Lopez
- Liv Nydegger
- Louise Piron
- Sandra Sbriglio

### **Au secrétariat de l'AIPE**

Sylvie Enggist

## Remerciements

- A la crèche des Epinettes pour la mise à disposition de ses locaux lors des soirées de rencontre-formations.
- Au SEI-Astural pour la mise à disposition de leurs locaux pour nos séances de comité.
- A Britt-Marie Martini-Willemin
- A la commune de Gy pour son don
- A tous nos membres actifs et de soutien
- A tous les membres du Groupe Ressources Formation.

# I'AIPE :

- Soutient le développement d'une politique inclusive en menant une réflexion sur l'inclusion d'enfants à besoins éducatifs particuliers d'âge préscolaire, ainsi que la défense des intérêts de ces enfants au sein des collectivités.
- Participe aux actions coordonnées des différents organismes concernés par la petite enfance.
- Contribue à l'information aux institutions et personnes intéressées par l'inclusion.
- Organise des formations pour les structures de la petite enfance et toutes personnes intéressées par l'inclusion.
- Met à disposition son expertise en matière d'accueil inclusif.



Case postale 1421  
1227 CAROUGE  
Tél. : 076 360 53 60  
info@aipe.ch

[www.aipe.ch](http://www.aipe.ch)